

Næstved Fri Skoles evaluering af sin samlede undervisning, samt plan for opfølgning.

Udarbejdet januar 2010.

I henhold til friskolelovens § 1b og 1c skal skolen: ”regelmæssigt foretage en evaluering af skolens samlede undervisning og udarbejde en plan for opfølgning på evalueringen”. Resultaterne af evalueringen og planen for opfølgning skal offentliggøres på skolens hjemmeside.

Næstved Fri skole foretager følgende evalueringer:

- 1) Individuelle evalueringer: Hver elev har en logmappe, hvor dokumentation løbende sættes ind. Minimum 2 gange årligt gøres der status over elevens progression i forhold til trinmål, hvilket eventuelt suppleres ved hjælp af tests. Der afholdes målsætningssamtaler med udarbejdelse af handleplaner i samarbejde mellem elev og kontaktlærer.
- 2) Der udarbejdes en årlig tilsynserklæring for Næstved Fri Skole. Tilsynserklæringen drøftes ved førstkommende generalforsamling. Tilsynet føres af seminarielektor Birgit Trier Frederiksen.
- 3) Terminsprøve for de ældste elever tidligt på skoleåret (før jul). Terminsprøvens resultat drøftes på personalemøde med henblik på forbedringer, dels for den enkelte elev, dels for undervisningens indhold og arbejdsform.
- 4) Der foretages årlige indberetninger af prøve-karakterer til Undervisningsministeriet.
- 5) Løbende intern evaluering af undervisningen og det samlede skoletilbud i forhold til årets indsatsområder og på baggrund af de opnåede prøve-karakterer.

Resultaterne af evalueringerne opsummeres således:

Ad. 1

De individuelle evalueringer foretages løbende og kan derfor ikke gøres til genstand for en opsummering, men er tilgængelige for den enkelte elev, dennes forældre og lærere. Forældrene orienteres om resultatet af evalueringen. Det er desuden intentionen, at der fremover afholdes forældremøder for grupper af forældre ved skoleårets start.

For at styrke kontakten til hver enkelt elev har skolen organiseret sig i 3 trin, hvor lærerteam samarbejder om planlægning og evaluering af de enkelte elevers faglige progression. Det har givet bedre overblik over grupper af elever, ligesom det har givet mere tid til samarbejdet med den enkelte elev.

Ad. 2

Uddrag af Tilsynserklæring for Næstved Fri Skole, marts 2009.

Skolens fagrække suppleret med udeskole, særlige fagkurser og projektarbejder godt støttet af helt aktuelle lærebogsmaterialer, giver et *samlet billede af NFS, der på enhver måde kan måle sig med det niveau man kan finde i folkeskolen.*

I en skole, hvor værdier som det individuelle valg, personlig ansvarlighed og skolelæring gennem demokratiske praksisfællesskaber vægtes højt, bliver det afgørende at lærergruppen kan have det fornødne overblik. Dette synes i høj grad at være opnået ved den nuværende form for dokumentation og evaluering.

Kombineret med morgen lektiecafeen og særlige fag lektiecafeer samt en større grad af undervisningsdifferentiering, fx i udskolingen bliver de faglige krav fulgt til dørs for den enkelte.

I en tid hvor udviklingen af relationskompetence og empati sammen med evnen til at skabe sin egen viden i de sammenhænge man befinder sig i er afgørende, giver NFS et godt og sammenhængende bud på en sådan skole.

Læs den fulde tilsynsrapport her:

http://www.naestved-fri-skole.dk/NewFiles/tilsynsrapport_2009.pdf

Ad.3

Sidste års terminsprøve i december var en forbedring i forhold til tidligere, men den er i indeværende skoleår flyttet yderligere frem til november, hvilket har givet tid til samtaler inden tilmeldingen til prøve og til udarbejdelse af handleplaner for den enkelte.

Ad. 4

Seneste gennemsnitskarakterer for Næstved Fri Skole, se også

http://www.uddannelsesstatistik.dk/pls/www_ndb/ndb?z_action=tabel&z_rapportid=20612872

Tabel 8: Gennemsnitskarakterer for 373030 Næstved Fri Skole, opdelt efter skoleform, fag, klassetrin, år og karaktertype:

Rækker:Årtyp	Søjler:Fag	Skoleform:Alle skoler, Geografi (land): Næstved Fri Skole, Afgangsklasse:9. klasse, Køn:Alle, Nøgletal:Karaktergennemsnit											
	Dansk Retstavning	Dansk Skriftlig	Dansk Orden	Dansk Mundtlig	Matematik Skriftlig	Matematik Mundtlig	Engelsk Mundtlig	Tysk Mundtlig	Fransk Mundtlig	Biologi Skriftlig	Fysik/kemi Skriftlig	Biologi/fysik/kemi	
2006 Afgangsprøve (FSA)	8,8	8,0	8,2	9,6	7,6	9,0	9,3	*	*	8,8	8,6	8,6	

Kilde : UNI-C - Grundskole nøgletal - Grundskole karakterer 2000 til 2006

Tabel 8: Gennemsnitskarakterer for 373030 Næstved Fri Skole, i Næstved Kommune, opdelt efter skoleform, fag, klassetrin, prøvetype (bunden, udtræk og frivillig) og fag

Rækker:Prøvefag	Søjler:Fag	Skoleform:Alle institutionstyper, Geografi (land):Næstved Fri Skole, Afgangsklasse:9. klasse, Køn:Alle, Nøgletal:Karaktergennemsnit												
	Dansk læsning	Dansk retskrivning	Dansk skriftlig fremstilling	Dansk orden	Dansk mundtlig	Matematik matematiske færdigheder	Matematik problemløsning	Engelsk mundtlig	Tysk mundtlig	Fransk mundtlig	Samfundfag mundtlig	Biologi skriftlig	Fysik/kemi praktisk/mundtlig	
Bundne prøvefag 9.-10.kl., Afgangsprøve (FSA)	7,8	7,5	7,6	7,0	7,9	8,6	8,3	9,8					9,9	
Prøvefag til udtræk 9.-10.kl., Afgangsprøve (FSA)									7,7	7,3		*	9,0	

Kilde : UNI-C - Grundskole nøgletal - Grundskole karakterer 2007

Ad.5

Årets indsatsområder har haft fokus på et bedre samarbejde omkring eleverne og fokus på variation i undervisningen.

Der er foretaget en strukturændring, så elevgruppen er opdelt i 3 større grupper med et fast lærerteam som kontaktlærere. Arbejdet er påbegyndt i august 2009 og videreudvikles stadigvæk.

Skolens demokratiske kultur og struktur er beskrevet og er kommunikeret ud som en væsentlig del af skolens grundlag.

Læringsstile og variation af undervisningen er taget op som tema og vil i den kommende tid få yderligere opmærksomhed.

Evaluering af prøvekaraktererne har vist os, at det er svært at generalisere med så lille et elevgrundlag, som skolen har haft de seneste år. Årgangene har været meget forskellige, men vi kan konstatere at årets prøveresultater svarede til forventningerne.

Plan for opfølgning på evalueringerne:

Den 3-delte struktur evalueres i løbet af foråret 2010 bl.a. med henblik på udarbejdelse af procedurer for overgangen fra et trin til det næste.

Årets prøvehold vil fremover i lighed med skolens øvrige trin både undervises som hold og med individuelle tilbud for at støtte elevernes faglige udvikling.

Karakteristik af de tre trin, variation i undervisningen, projektarbejde, samarbejde og læringsstile vil være i fokus i de kommende år.